

檔名：101 學年度南新國中英語教學簡介.pdf；2 頁為限。

10 月 15 日前寄送英資中心行助理信箱：[vr9312345@gmail.com](mailto:vr9312345@gmail.com)

## \_\_\_\_南新\_\_\_\_國中 101 學年度英語文教學現況簡介【參考格式】

### 壹、學校及師資概況（101 學年度）：

一、各年級班級數：一年級19 班 二年級17 班 三年級19 班

二、實施分組教學年級：（無者免敘述）

三、英語師資概況：

（一）正式編制教師應聘人數：16 人

（二）正式編制教師實聘人數及授課總節數：

1. 實聘人數 16 人（主任0；組長0；導師15；專任1）

2. 英語授課總節數 3520 節

3. 具合格英語教師證人數 16 人

4. 通過英語檢測 CEF 架構 B2 級者(筆試及口試)人數 0 人

（三）代理教師聘任人數及授課總節數：

1. 聘任人數 1 人

2. 英語授課總節數 20 節

3. (1)具合格英語教師證人數 1 人

(2)大學英語系畢且修畢教育學程人數 \_\_\_\_\_ 人

(3)相關科系但未修畢教育學程人數 \_\_\_\_\_ 人

(4)其他（敘明聘任原因）\_\_\_\_\_

（四）代(兼)課教師聘任人數及英語授課總節數：

1. 聘任人數 1 人

2. 英語授課總節數 21 節

3. (1)具合格英語教師證人數 1 人

(2)大學英語系畢且修畢教育學程人數 \_\_\_\_\_ 人

(3)相關科系但未修畢教育學程人數 \_\_\_\_\_ 人

(4)其他（敘明聘任原因）\_\_\_\_\_

四、英語授課教師代理代課比率【代理代課英語教師數/學校英語教師數】：12.5 %

五、外籍英語教師0 人；授課總節數 0 節（無者免敘述）

### 貳、學校英語教學特色及英語教學活動—參酌下列事項敘述各校特色及教學活動

**※第 1、5、8、9、16 等項為必列之敘述**

1. 雙語環境建置，營造活潑多元且生活化的英語學習情境，提升學生的學習興趣。
2. 善用彈性學習節數補強英語學習時間
3. 利用晨間或課間活動等適當時間進行英語學習活動
4. 辦理英語村體驗活動及寒暑假英語營活動。

面向	執行策略	行動方案	負責人員
<p>一、 課程 設計 活化</p>	<p>調整學習節數，增加學習時間</p>	<p>1. 增加英語學習時間</p> <p>(1) 利用彈性學習節數補強英語之學習時間與機會。</p> <p>(2) 晨間活動時間進行英語聽力學習活動，增加英語學習時間，補強學生英語聽力能力。</p> <p>(3) 英語教師於課堂中每年至少實施一次全英語文教學為主、雙語教學為輔之活動。</p>	<p>英語領域教師</p>
		<p>2. 每學期落實議題融入英語教學活動，豐富學習內容，提升學生英語學習之興趣。</p>	<p>英語領域教師</p>
		<p>3. 落實資訊融入英語教學活動，提升學生英語學習之興趣。</p>	<p>英語領域教師</p>
		<p>4. 辦理補救教學，弭平學習雙峰現象。</p>	<p>教務處 英語領域教師</p>
<p>二、 教師專業提升</p>	<p>充實教師人力，提升專業知能</p>	<p>1. 強化英語教師教學能力</p> <p>(1) 落實英語課程專長師資授課，鼓勵教師參加英語能力檢測及英語學分班。</p> <p>(2) 成立英語教師專業學習社群，提供經驗分享，及交流對</p>	<p>教務處</p>

		<p>話空間。</p> <p>(3) 鼓勵英語教師之在職進修、研習，提升教師素質。</p>	
<p>三、 教學品質精進</p>	<p>精進教學品質，提高學習成就</p>	<p>1. 辦理攜手計畫英語加強班，落實補救教學。</p>	<p>教務處</p>
		<p>2. 辦理及參加英語表演或相關比賽</p> <p>(1) 校內英語演說、朗讀及作文比賽。</p> <p>(2) 鼓勵參加英語文競賽、英語讀者劇場比賽(或短劇比賽)等</p> <p>(3) 週三英語日上台演出(英聽聯播、朝會表演、中午英語歌曲播放、日常活招呼語)。</p> <p>(4) 辦理「英語週」、 「英語闖關活動」，鼓勵各班組隊參加，透過遊戲方式展現所學。</p>	<p>教務處 英語領域教師</p>
		<p>3. 鼓勵學生參加全民英語檢測。</p>	<p>教務處 英語領域教師</p>
		<p>4. 加強學校英語環境標示與教學情境佈置。</p>	<p>總務處</p>
		<p>5. 充實英語教學設備(英語語</p>	<p>教務處</p>

		言實驗室)和影音媒體，，營造活潑多元且生活化的英語學習情境，提升學生的學習興趣。	
		6. 定期舉辦英語領域教學成果發表會，提供學生上台表演空間。	教務處
四、 多元評量推動	落實多元評量，提升聽、寫能力	1. 強化英語教師多元評量專業能力，每學期每次定期評量加考聽力測驗，平時課堂活動中進行口說測驗。	教務處
		2. 充實英語圖書設備，鼓勵學生撰寫英語閱讀心得，培養良好閱讀習慣。(本校圖書館之英語讀本及工具書藏書100多冊)	教務處 設備組
五、雙語環境建置	在校園佈置英語標題，營造良好的學習環境	增設英語學習專區與學習角	教務處 設備組
六、定期評量加考聽力與口說評量	希冀於段考增設聽力與口說測驗	目前本校僅設聽力測驗，囿於口說測驗人力不足，故暫緩實施	教務處 設備組
五、 其他特色	提供學生表演舞台，創造高峰經驗	1. 邀請空中英語教室表演團等到校演出，提升英語學習興趣。	教務處
		2. 開辦英語讀者劇場社團，培養學生英語多元表現能力。	教務處 英語領域教師
		3. 舉辦寒暑假英語育樂營。	教務處

			英語領域教師
		4. 配合節日，舉辦班級或個人英語歌唱比賽。	訓導處

5. 辦理學生英語學習活動，如成立英語文社團或辦理英語文週（日）活動、「英語營」、「英文單字大賽」、「英文作文徵選」、「英文讀報教育」、「英文話劇展演」等。
6. 研發校本英語教材教案（校內研發，尤其補救教學）
7. 辦理補救教學，弭平學習雙峰現象。
8. 一學期定期評量加考聽力評量一年級 3 次；二年級 3 次；三年級 3 次
9. 一學期定期評量加考口說評量一年級 0 次；二年級 0 次；三年級 0 次
10. 英語專長替代役男協助活動成果（無英專役男學校免敘述）
11. 引進外籍英語教師協助英語教學，如海外華裔青年英語服務營。
12. 辦理國際交流活動，促進文化學習與應用英語機會，培養學生國際視野。
13. 提升英語教師專業教學能力，強化英語教師多元評量專業能力，每學期至少…次定期評量加考聽力及口說。
14. 強化英語文教師之在職進修研習、成立英語教師專業社群或教學輔導，提升教師素質。
15. 英語教師於課堂中每年至少實施…次全英語文教學為主、雙語教學為輔之活動。
16. **101年本校提升英語教學成效成果區網址 <http://www.nsjh.tn.edu.tw/english/>**
17. 其他特色