

太子國中 101 學年度英語文教學現況簡介

壹、學校及師資概況 (101 學年度)：

一、各年級班級數：一年級 1 班 二年級 1 班 三年級 1 班

二、實施分組教學年級：一～三年級

三、英語師資概況：

(一) 正式編制教師應聘人數：1 人

(二) 正式編制教師實聘人數及授課總節數：

1. 實聘人數 1 人 (主任 0 ; 組長 0 ; 導師 1 ; 專任 0)

2. 英語授課總節數 11 節

3. 具合格英語教師證人數 1 人

4. 通過英語檢測 CEF 架構 B2 級者(筆試及口試)人數 1 人

(三) 代理教師聘任人數及授課總節數：

1. 聘任人數 0 人

2. 英語授課總節數 0 節

3. (1)具合格英語教師證人數 0 人

(2)大學英語系畢且修畢教育學程人數 0 人

(3)相關科系但未修畢教育學程人數 0 人

(4)其他(敘明聘任原因) _____

(四) 代(兼)課教師聘任人數及英語授課總節數：

1. 聘任人數 0 人

2. 英語授課總節數 0 節

3. (1)具合格英語教師證人數 0 人

(2)大學英語系畢且修畢教育學程人數 0 人

(3)相關科系但未修畢教育學程人數 0 人

(4)其他(敘明聘任原因) _____

四、英語授課教師代理代課比率【代理代課英語教師數/學校英語教師數】：
0 %

五、外籍英語教師 0 人；授課總節數 0 節(無者免敘述)

貳、學校英語教學特色及英語教學活動

1. 雙語環境建置，利用公布欄、班級牌等情境布置，營造活潑多元且生活化的英語學習情境，提升學生的學習興趣。

2. 安排彈性學習節數(生活美語課程)補強英語學習時間，增進學生口語能力。
3. 晨間由各班導師安排適當時間進行英語學習活動，如練習英語課文朗讀、練習英語俗諺、進行英語對話、閱讀英文圖書、背誦英語單字等。
4. 辦理學生英語學習活動，朝會時間進行英語朗讀活動，表現優異者可獲獎勵，以提升學生對英語的興趣。
5. 利用攜手計畫基測提升方案經費，聘請儲備教師，辦理英語補救教學，弭平學習雙峰現象。
6. 一學期定期評量加考聽力評量一年級 3 次；二年級 3 次；三年級 3 次
7. 一學期定期評量加考口說評量一年級 0 次；二年級 0 次；三年級 0 次
8. 考量學生英語能力，英語教師於課堂中以實施雙語教學為主。
9. 校園週報刊登英語生活會話或國際教育等相關文章與報導；公佈欄定期更新文章，開拓學生國際觀。
10. 101 年本校提升英語教學成效成果區網址：<http://www.ttjh.tnc.edu.tw>