

新東國中 101 學年度英語文教學現況簡介

壹、學校及師資概況 (101 學年度)：

一、各年級班級數：一年級 17 班 二年級 16 班 三年級 18 班

二、實施分組教學年級：無

三、英語師資概況：

(一) 正式編制教師**應聘**人數：15 人

(二) 正式編制教師**實聘**人數及授課總節數：

1. 實聘人數 15 人 (主任 0 ; 組長 0 ; 導師 10 ; 專任 5)

2. 英語授課總節數 184 節

3. 具合格英語教師證人數 15 人

4. 通過英語檢測 CEF 架構 B2 級者(筆試及口試)人數 5 人

(三) 代理教師聘任人數及授課總節數：

1. 聘任人數 1 人

2. 英語授課總節數 20 節

3. (1)具合格英語教師證人數 1 人

(2)大學英語系畢且修畢教育學程人數 0 人

(3)相關科系但未修畢教育學程人數 0 人

(4)其他(敘明聘任原因) 師資不足

(四) 代(兼)課教師聘任人數及英語授課總節數：

1. 聘任人數 0 人

2. 英語授課總節數 0 節

3. (1)具合格英語教師證人數 0 人

(2)大學英語系畢且修畢教育學程人數 0 人

(3)相關科系但未修畢教育學程人數 0 人

(4)其他(敘明聘任原因) _____

四、英語授課教師代理代課比率【代理代課英語教師數/學校英語教師數】：6 %

五、外籍英語教師0 人；授課總節數 0 節(無者免敘述)

貳、學校英語教學特色及英語教學活動一參酌下列事項敘述各校特色及教學活動

1. 打造雙語環境，走廊及教室佈置英語化，各處室及班級告示牌雙語標示，營造活潑多元且生活化的英語學習情境，提升學生的學習興趣。
2. 善用彈性學習節數補強英語學習時間。
3. 積極推廣閱讀，現有 64 套英文書籍，供班級借閱。
4. 利用晨間或課間活動等適當時間，搭配英語領域自編的學習單，進行英語聽力訓練。

5. 辦理學生英語學習活動，如校內英語文競賽，暑期英語夏令營……等。
6. 辦理補救教學，如攜手計畫、適性分組，弭平學習雙峰現象。
7. 一學期定期評量加考聽力評量一年級 3 次；二年級 3 次；三年級 3 次。
8. 一學期定期評量加考口說評量一年級 1 次；二年級 1 次；三年級 1 次。
9. 強化英語文教師之在職進修研習，提升教師素質。
10. 101 年本校提升英語教學成效成果區網址：
<http://host7.sdjh.tn.edu.tw/blog/wordpress305/english/>