

私立南光高中附設國中 101 學年度英語文教學現況簡介

壹、學校及師資概況 (101 學年度)：

一、各年級班級數：一年級 5 班 二年級 5 班 三年級 5 班

二、實施分組教學年級：(無者免敘述)

三、英語師資概況：

(一) 正式編制教師**應聘**人數：4 人

(二) 正式編制教師**實聘**人數及授課總節數：

1. 實聘人數 5 人，另高國中合聘 4 人 (主任 ；組長 ；導師 5 人；專任)

2. 英語授課總節數 80 節

3. 具合格英語教師證人數 9 人

4. 通過英語檢測 CEF 架構 B2 級者(筆試及口試)人數 5 人(陳重光、陳怡如、王馨儀、陳香琪、陳妙慈老師)

(三) 代理教師聘任人數及授課總節數：

1. 聘任人數 0 人

2. 英語授課總節數 0 節

3. (1)具合格英語教師證人數 0 人

(2)大學英語系畢且修畢教育學程人數 0 人

(3)相關科系但未修畢教育學程人數 0 人

(4)其他(敘明聘任原因) _____

(四) 代(兼)課教師聘任人數及英語授課總節數：

1. 聘任人數 0 人

2. 英語授課總節數 0 節

3. (1)具合格英語教師證人數 0 人

(2)大學英語系畢且修畢教育學程人數 0 人

(3)相關科系但未修畢教育學程人數 0 人

(4)其他(敘明聘任原因) _____

四、英語授課教師代理代課比率【代理代課英語教師數/學校英語教師數】：0 %

五、外籍英語教師 1 人；授課總節數 上學期 5 節、下學期 10 節 (無者免敘述)

貳、學校英語教學特色及英語教學活動

1. 逐年建置雙語環境，讓教學環境的校園各角落融入英語諺語及慣用語的標示，並購買各式英語情境掛圖打造英語情境教室，讓學生在生活化的英語學習情境，引起學生學習動機及提升學習興趣。
2. 每週五利用晨間活動時間，進行英語雜誌聽力學習活動，並安排兩週一次之平時聽力評量。下學期發行英語護照，由高中英語志工同學於課間協助同學進行各項英語學習活動的認證，鼓勵開口說英文，營造全校說英文學習氛圍。
3. 每年寒假期間舉辦 3 天英語生活營體驗活動。
4. 舉辦校內各項英語比賽，分述如下：

項目	實施對象	辦理期程
英文朗讀比賽	七年級	上學期
英文歌唱比賽	七年級	上學期
英文話劇比賽	八年級	上學期
英文說故事比賽	八年級	上學期
英文單字 2000 比賽	八年級	上下學期
英文看圖寫作比賽	八年級、九年級	上學期
英語閱讀比賽	八年級、九年級	上下學期

5. 教師團隊搭配生活主題的大型掛圖情境，共同編寫生活常用的主題句型 1-4 冊，來提升學生活用語的學習，同時每學年發行英文學報，提升學生讀英文文章的興趣，發表學生作品，肯定學生英語能力。
6. 分析學生月考成績，利用課後輔導時間，聘請英文科教師協助學習落後之學生，辦理補救教學，弭平學習雙峰現象。
7. 一學期定期評量加考聽力評量一年級 3 次；二年級 3 次；三年級 3 次。
8. 一學期定期評量加考口說評量一年級 1 次；二年級 1 次；三年級 1 次。
9. 參加教育局或他校所主辦各項英語研習，並於英文共同時間進行分享外，每學期針對教師上課教學需求辦理校內進修研習，強化英語教師專業能力。
10. 成立英語教師教材精進社群，研討如何運用英語會話教材，提升英語教師專業教學能力，進而提昇學生英語會話能力。
11. 聘請 1 位外籍教師協助七、八年級生英語口說課程。
12. 101 年本校提升英語教學成效成果區網址：<https://sites.google.com/a/nkhs.tnc.edu.tw/englishup/>