

檔名：101 學年度東山國中英語教學簡介.pdf；2 頁為限。

10 月 15 日前寄送英資中心行助理信箱：vr9312345@gmail.com

東山國中 101 學年度英語文教學現況簡介

壹、學校及師資概況（101 學年度）：

一、各年級班級數：一年級 3 班 二年級 3 班 三年級 3 班

二、實施分組教學年級：（無者免敘述）三年級

三、英語師資概況：

（一）正式編制教師應聘人數：4 人

（二）正式編制教師實聘人數及授課總節數：

1. 實聘人數 3 人（主任 1；組長 0；導師 1；專任 1）

2. 英語授課總節數 17 節

3. 具合格英語教師證人數 3 人

4. 通過英語檢測 CEF 架構 B2 級者(筆試及口試)人數 0 人

（三）代理教師聘任人數及授課總節數：

1. 聘任人數 0 人

2. 英語授課總節數 0 節

3. (1)具合格英語教師證人數 0 人

(2)大學英語系畢且修畢教育學程人數 0 人

(3)相關科系但未修畢教育學程人數 0 人

(4)其他（敘明聘任原因）_____

（四）代(兼)課教師聘任人數及英語授課總節數：

1. 聘任人數 2 人

2. 英語授課總節數 22 節

3. (1)具合格英語教師證人數 1 人

(2)大學英語系畢且修畢教育學程人數 0 人

(3)相關科系但未修畢教育學程人數 0 人

(4)其他（敘明聘任原因）臺南大學特教畢並於英國留學

四、英語授課教師代理代課比率【代理代課英語教師數/學校英語教師數】：40 %

五、外籍英語教師0 人；授課總節數 0 節（無者免敘述）

貳、學校英語教學特色及英語教學活動—參酌下列事項敘述各校特色及教學活動

※第 1、5、8、9、16 等項為必列之敘述

1. **雙語環境建置**，營造活潑多元且生活化的英語學習情境，提升學生的學習興趣。
本校有設置英語情境教室，提供教學使用。

2. 善用彈性學習節數補強英語學習時間

本校一二年級於彈性課程時間皆安排加強英語會話及英語聽力。

3. 利用晨間或課間活動等適當時間進行英語學習活動

本校每學期至少三次利用朝會時間全校進行英語抽背，表現好的學生有獎勵。

4. 辦理英語村體驗活動及寒暑假英語營活動。

本校每年寒暑假均有辦理英語補救教學課程，加強學生英語能力，弭平學習雙峰現象。

5. 辦理學生英語學習活動

本校每學年上學期均辦理英語說故事、團唱及英語話劇比賽等。

6. 一學期定期評量加考聽力評量一年級 3 次；二年級 3 次；三年級 2 次

7. 一學期定期評量加考口說評量一年級 0 次；二年級 0 次；三年級 0 次

8. 強化英語文教師之在職進修研習、成立英語教師專業社群或教學輔導，提升教師素質。

本校教師每學年均舉辦英語領域教學研究會，提升英語教學能力。

9. 英語教師於課堂中每年至少實施 2 次全英語文教學為主、雙語教學為輔之活動。

10. 101 年本校提升英語教學成效成果區網址：

http://web.dsjh.tn.edu.tw/x_site/modules/sitepages/page.php?option=viw&sid=2&pid=93

11. 其他特色

(1). 推動英語教學媒體或線上檢定系統協助英語教學及多元評量

(2). 鼓勵與英語文系國家之學校交流

(3). 成立英語文社團或辦理英語文週（日）活動