

# 臺南市國民中小學101年度「提升英語教學成效計畫」 國中組期中檢討會

一、時間：101年6月8日(星期五)上午9時0分

二、地點：忠孝國中四樓演藝廳

三、檢討會流程

時間	內容	主持人/主講人
09：00～09：15	報到作業	忠孝國中
09：15～09：25	長官致詞	林東征代理科長
09：25～09：45	英語會話教學演示	英資中心外籍教師 Mr. Colin Porter
09：45～10：10	期中業務報告	英語教學資源中心 英語輔導團
10：10～10：40	推動英語教學活動 績優學校分享	安定國中 江怡靜組長
10：40～11：00	綜合座談	林東征代理科長 林秀春教授

# 英語會話教學演示



Name: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## **Tell Me a Story**

Once upon a time:

King:

Wizard:

Prince:

Witch:

Queen:

Dragon:

Princess:

Monster:

Part 1.

\_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

Part 2.

\_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

Name: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### **Tell Me a Story**

Who is it about? –  
*It's about* \_\_\_\_\_.

What do they do? –  
*They* \_\_\_\_\_.

Who is it about?	What do they do?
<i>Group 1</i>	
<i>Group 2</i>	
<i>Group 3</i>	
<i>Group 4</i>	
<i>Group 5</i>	
<i>Group 6</i>	

Name: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Comic Book Heroes

Write the definitions.

- Hero -
- Power -
- Super -
- Wish -

Write all of the super powers you know.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.

Let's practice some sentences.

- "What do you wish you could do?"
- "I wish I could \_\_\_\_\_"
- "What would you do?"
- "I would \_\_\_\_\_"

Now rewrite the sentences with you own super power.

-I wish I could \_\_\_\_\_

-I would \_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Comic Book Heroes 2

Hero:

Villain:

My name is \_\_\_\_\_.

My superpower is \_\_\_\_\_.

I like to \_\_\_\_\_.

Write the number of each student if they are a hero or a villain.

Hero

Villain

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_

## Bucket List

“Kick the Bucket” –

“Bucket List” –

Check which things you would like to do: “I wish to...” “I want to...”

- be on TV.
- see Chicago.
- skydive.
- get married.
- learn an instrument.
- see Super Junior.
- do a polar swim.
- see the pyramids.
- run a marathon.
- be a singer.
- have kids.
- be a millionaire.
- fall in love.

Now write your own Bucket List:

1. I wish to \_\_\_\_\_.

2. I want to \_\_\_\_\_.

3.

4.

5.

Name: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Bucket List 2

Tell us one thing:

I wish to \_\_\_\_\_.

I want to \_\_\_\_\_.

Write down what others want to do:

- |           |           |
|-----------|-----------|
| 1. _____  | 2. _____  |
| 3. _____  | 4. _____  |
| 5. _____  | 6. _____  |
| 7. _____  | 8. _____  |
| 9. _____  | 10. _____ |
| 11. _____ | 13. _____ |
| 13. _____ | 14. _____ |
| 15. _____ | 16. _____ |
| 17. _____ | 18. _____ |
| 19. _____ | 20. _____ |
| 21. _____ | 22. _____ |
| 23. _____ | 24. _____ |
| 25. _____ | 26. _____ |
| 27. _____ | 28. _____ |
| 29. _____ | 30. _____ |
| 31. _____ | 32. _____ |

Now ask this question:

Who wishes to \_\_\_\_\_ ?

Who wants to \_\_\_\_\_ ?

Name: \_\_\_\_\_

## What do you say when ...?

Sometimes we don't really know what to say when things happen. Write what you would say for each situation.

...you see a little kitten?

\_\_\_\_\_

...you see a little dog?

\_\_\_\_\_

...you're in trouble?

\_\_\_\_\_

...you are hurt?

\_\_\_\_\_

...you are happy?

\_\_\_\_\_

...you drop something?

\_\_\_\_\_

...you don't know the answer?

\_\_\_\_\_

...you don't understand?

\_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Advice

## Give me advice:

*Good*

*Bad*

I am bored.

You should \_\_\_\_\_

You should \_\_\_\_\_

I am happy.

You should \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

I am lonely.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

I have a broken leg.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

I am worried about the test.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

He wants to make money.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

She doesn't like to speak English.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

A dog ate my homework.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

It has to go to the bathroom.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# 101 年臺南市國民中小學提升英語教學成效計畫 推動小組第二次工作會議會議紀錄

- 一、 時間：101 年 5 月 31 日(星期四)下午二時
- 二、 地點：本市忠孝國中二樓教研室
- 三、 主持人：林東征代理科長
- 四、 業務報告及各組重點工作報告：
  - (一) 教育局
    - i. 101 年度市長盃英語演說競賽於 5 月份辦理完畢。本市全市性英語文競賽已排定 12 月辦理。鼓勵各校寒暑假能辦理英語營活動。
    - ii. 感謝英語輔導團在分區到校服務時同時協助訪視各校辦理英語教學活動情形。對於推動績效良好的學校將予以獎勵。績效良好學校也將安排在期中、期末檢討會分享。
    - iii. 為提升本市英語教師教學知能，仍請英語輔導團持續辦理本市英語課程活化等相關教師研習。
    - iv. 100 年本市英語教師通過英語檢定，申請報名費補助人數過少，國中 2 名，國小 5 名。針對如何提高教師參加英檢的人數，請大家提供意見。
    - v. 定期由各校填報執行成果至教學資源中心進行彙整，進行成效統計、分析與評鑑，於期中期末檢討會提出報告及改善策略之研討，並作為本市推動英語教育方向改進依據。
  - (二) 國際教育組
    - i. 100 年度本市各校 SIEP 計畫初審已辦理完畢，通過之學校資料將於六月份報教育部參加複審作業。
    - ii. 101 年度 SIEP 計畫申請，將於 11 月受理。9-10 月預定辦理相關計畫宣導及撰寫研習。
  - (三) 英語教學資源中心：
    - i. 期中檢討會預訂 6 月 8 日辦理，向各校說明目前各校辦理情形、下半

年需加強注意事項及學校經驗分享。

- ii. 英資中心網站，各校英語教學簡介大多已繳交。各校英語教學活動成果網站則大多尚未建置完畢。
- iii. 本年度計畫主持人訪視外師教學，已排定6月7日辦理。
- iv. 輔導團配合精進計畫辦理之本市國中小英語教師進修研習、輔導團專業成長活動等，請酌將英語專長替代役男也納入參加研習人員。
- v. 請英語領域輔導團提供教材教法及多元評量等資源，能掛載在英資中心網站。

(四) 英語輔導團：

- i. 分區到校服務時訪視各校辦理英語教學活動之情形，目前完成訪視的學校共計有13所，各校都很用心在推動英語教學以提升學生的英語能力及學習興趣。
- ii. 英資中心網站在物力資源方面，如教材研發、多元評量等，輔導團近期將提供補救教學教材及教案給英資中心。
- iii. 英語輔導團持續辦理本市英語課程活化等相關教師研習。日後研習及團員增能研習或教學分享會將英語專長役男列入研習參與人員。

五、 提案討論：

案由一：「101年本市國民中小學提升英語教學成效計畫期中檢討會」，提請討論。

說明：為使本市各校能了解下半年需加強注意事項，預定於本(101)年6月8日辦理期中檢討會，由各校派英語教師或行政人員1名代表參加，另請英語輔導團推薦推動英語學活動分享學校，提請討論。

決議：6月8日辦理期中檢討會，每校至少派一名代表參加。此次績優學校分享，推薦安定國中。配合期中檢討會，由英資中心外籍教師進行教學演示，增進英語教師口語教學知能。

案由二：如何有效提升本市英語教師參加英語檢定之人數，提請討論。

說明：100年本市英語教師通過英語檢定，申請報名費補助人數，國中2名，教育部承辦人表示參加人數過少。

決議：校內正式編制英語教師通過英語檢定(B2級以上)比率未達50%者，薦送1位教師參加英語檢定，通過檢定者其相關報名費由教育局補助，並酌予敘獎。教師通過比率達50%以上者，自行決議是否薦送教師參加檢定考，通過檢定者其相關報名費亦由教育局補助。

#### 六、 臨時動議：

提案一：若案由二決議之方案仍無法有效提升本市英語教師參加英語檢定考之比率，建議對未持英語檢定(B2級以上)之教師進行英語專業能力普查。未達B2級以上者，另安排增能研習。達B2級以上者，鼓勵參加英語檢定並補助報名費。

決議：照案通過。

提案二：研議辦理英語教學成果網站建置工作坊(或研習)，請尚未建置英語教學成果網站之學校派員參與，於研習當天將該校成果網站架構建置完成，後再陸續豐富網站內容。

決議：照案通過。

#### 七、 散會：

# 101 年度國中英語輔導團 針對提升英語教師專業能力 報告

輔導團結合分區諮詢訪視及建議資料：

## 0413 將軍國中場

### 1. 竹橋國中：

- 1) 班班有單槍、電腦。
- 2) 雙語標示。
- 3) 一間語言教室。
- 4) 英語單字大賽。
- 5) 表演藝術課融入 Role play。

訪視意見：

- (1) 英語硬體學習環境佳，可提供學生有效學習環境。
- (2) 相關英語教學活動辦理積極，能結合其他領域教學。
- (3) 建議於英語教師專業提升部分可結合相關專業社群，以發揮精益求精之效

### 2. 北門國中：

- 1) 國一、國二：三堂正課、一節生活美語；攜手計畫、分組學習。
- 2) 國三：三堂正課、一節彈性學習；基測提升方案、分組學習。
- 3) 雙語化環境、情境佈置、學習階梯。
- 4) 英語書籍、每日一句(週二、週四升旗抽背)、英語營。
- 5) 融入交通安全教育(交通號誌—祈使句)。

訪視意見：

- (1) 英語硬體學習環境佳，可提供學生有效學習環境。
- (2) 相關英語教學活動辦理積極。
- (3) 能結合其他教育活動教學，具創意。
- (4) 能針對個別學生採取英語教學檢核活動。
- (5) 建議於英語教師專業提升部分可結合相關專業社群，以發揮精益求精之效

### 3. 西港國中：

- 1) 國一、國二：英語歌唱比賽(全校性)
- 2) 國一英語朗讀(每班用抽背的)
- 3) 情境教室準備中、語言設備擴增。

訪視意見：

- (1) 英語硬體學習環境佳，可提供學生有效學習環境。
- (2) 相關英語教學活動辦理積極。
- (3) 建議能結合其他領域教學，將英語教學融入日常生活中。
- (4) 能針對個別學生採取英語教學檢核活動。
- (5) 建議於英語教師專業提升部分可結合相關專業社群，以發揮精益求精之效。

#### 4. 佳里國中：

- 1) 設置英語教室情境布置
- 2) 英語環境建置
- 3) 英語領域固定開會討論
- 4) 積極辦理相關英語教學活動。
- 5) 段考聽力測驗。

訪視意見：

- (1) 相關英語教學活動辦理積極。
- (2) 建議能結合其他領域教學，將英語教學融入日常生活中。
- (3) 能針對個別學生採取英語教學檢核活動。
- (4) 建議善用特教巡迴服務資源，解決特殊學生之學習問題。
- (5) 建議重新審視用於重複紙筆測驗的時間，是否過多，以致於影響正常英語教學。
- (6) 建議於英語教師專業提升部分可結合相關專業社群，以發揮精益求精之效。

#### 5. 佳興國中：

- 1) 英語朗讀比賽、英語話劇社、愛英語社團。
- 2) 繪本教學、主題教學。
- 3) 英語村遊學：博愛國小、菜文國小。
- 4) 攜手計畫。

訪視意見：

- (1) 相關英語教學活動辦理積極，能結合社團，比賽及遊學活動等。
- (2) 建議可針對個別學生採取英語教學檢核活動，如英語朗讀，抽背等。
- (3) 建議於英語教師專長部分可結合相關專業社群，針對英語教學相關議題做討論與增能活動。

#### 6. 將軍國中：

- 1) 班班有單槍。
- 2) 週六分組學習、週三晚間實施弱勢家庭英語加強班(免錢)。
- 3) 段考聽力。
- 4) 暑假固定和教會合作英語營。

訪視意見：

- (1) 英語硬體學習環境佳，可提供學生有效學習環境。
- (2) 善於利用相關社區資源，能結合教會資源提升學生英語能力。
- (3) 建議可辦理相關英語教學活動，例如英語營，或相關競賽，社團等。
- (4) 建議能針對個別學生採取英語教學檢核活動。
- (5) 建議於英語教師專業提升部分可結合相關專業社群，以發揮精益求精之效

#### 7. 學甲國中：

- 1) 語言教室、E 化教室、班班有單槍電腦投影機、設備齊全。
- 2) 英語書籍專區、英語補給站。
- 3) 一年級朗讀比賽、二年級說故事比賽、全校單字大賽、RT。
- 4) 段考一到三年級都有考聽力。
- 5) 英語營、攜手計畫。
- 6) 每個版本使用兩年(對教材較熟悉)。

訪視意見：

- (1) 英語硬體學習環境佳，可提供學生有效學習環境。
- (2) 辦理相關英語教學活動，有效提升學生學習。
- (3) 辦理相關營隊，提升學生學習興趣。
- (4) 建議能針對個別學生採取英語教學檢核活動。
- (5) 建議於英語教師專業提升部分可結合相關專業社群，以發揮精益求精之效

## 0518 永康國中場

### 8.大灣高中：

1. 一、二年級早自修時間收聽英語雜誌，Live ABC & Let's talk in English.
2. 寒暑假時請外籍英語老師來辦英語營。
3. 學校社團有 RT 社、說故事社、歲末聯歡發表會等。
4. 每學年固定比賽有查字典比賽、團唱及拼字大賽。

訪視意見：

- (1) 英語硬體學習環境佳，可提供學生有效學習環境。
- (2) 辦理相關英語教學活動，有效提升學生學習。
- (3) 辦理相關營隊，提升學生學習興趣。
- (4) 建議能針對個別學生採取英語教學檢核活動。
- (5) 建議於英語教師專業提升部分可結合相關專業社群，以發揮精益求精之效

### 9. 關廟國中：

1. 設置英語教室情境布置
2. 英語環境建置
3. 英語領域固定開會討論
4. 學生比賽活動：一年級朗讀比賽、二年級說故事比賽、三年級參加台南市比賽；另外校慶時有英語海報或作業展。

訪視意見：

- (1) 英語硬體學習環境佳，可提供學生有效學習環境。
- (2) 辦理相關英語教學活動，有效提升學生學習。
- (3) 辦理相關營隊，提升學生學習興趣。
- (4) 建議能針對個別學生採取英語教學檢核活動。
- (5) 建議於英語教師專業提升部分可結合相關專業社群，以發揮精益求精之效。

### 10. 歸仁國中：

1. 教學設施上，我們有 e 化教室、電子白板，二三年級教室都有單槍；
2. 段考皆有 20%~25% 英語聽力測驗。
3. 英語競賽活動上：固定有朗讀比賽，RT、查字典及節慶活動式不定期舉辦的
4. 另外學校有雙與告示牌、雙語畢業證書及運動會時司儀使用雙語。
5. 使用電子書，第一次播放時讓學生看漫畫，第二次學生就可多聽英語；利用網路資源學英語歌等。

訪視意見：

- (1) 英語硬體學習環境佳，可提供學生有效學習環境。

- (2) 辦理相關英語教學活動，有效提升學生學習。
- (3) 建構雙語環境，提升學習成效。
- (4) 能針對個別學生採取英語教學檢核活動。
- (5) 建議於英語教師專業提升部分可結合相關專業社群，以發揮精益求精之效。

#### 11. 永康國中：

1. 校內有各項英語文競賽，一年級查字典及朗讀比賽，二年級朗讀及單字比賽，三年級說故事及單字比賽。
2. 學校也舉辦英語週，結合園遊會活動，內容包括攤位使用英語招牌、下課及午餐時間撥放英語歌曲、使用情境布置語闖關活動，及英語歌曲才藝競賽(明年將舉辦)。
3. 學校有英語網頁，英語成效專區，包括英語話劇社、小小領航員訓練、評量方式多元化及視聽設備等成果展現。

訪視意見：

- (1) 英語硬體學習環境佳，可提供學生有效學習環境。
- (2) 積極辦理相關英語教學活動，有效提升學生學習。
- (3) 建構雙語環境，提升學習成效。
- (4) 能針對個別學生採取英語教學檢核活動。
- (5) 建議於英語教師專業提升部分可組相關專業社群，以發揮精益求精之效。

#### 12. 沙崙國中：

1. 教學分享：有個老師測驗單字是用念的方式小考，還可以順便測驗聽力。老師先念單字、學生寫單字，不清楚的話老師還會唸例句，遇到考的字是名詞或動詞，學生還得寫字的變化形。
2. 另外學校會實施分組教學、合作學習；
3. 學校也有英語社團課，學生曾製作感恩小卡(用英文寫)、製作英語小書(介紹家人)及製作南瓜燈籠等。

訪視意見：

- (1) 學校雖小，教師積極推動英語教學。
- (2) 實施分組教學，補救後段學生。
- (3) 英語社團能夠提升學生興趣。
- (4) 相關教學活動多元。
- (5) 建議能與他校合組專業社群，提升英語教師專業能力。

#### 13. 龍崎國中：

1. 舉辦英語說故事比賽、繪本教學(協同美術老師教學)，
2. 節慶小書製作及寫節慶英語學習單。

訪視意見：

- (1) 學校雖小，教師仍積極推動教學。
- (2) 建議可利用小校特性，針對每一學生做能力檢核，確認提升每一學生之能力。
- (3) 建議能與他校合組專業社群，提升英語教師專業能力。

# 推動英語教學活動績優學校分享



台南市立安定國中  
Anding Junior High School  
英語教學活動報告  
報告人:江怡靜 101.6.8



## 學校及英語領域簡介

- 班級數：24班 + 1資源班  
校內有三間e化教室、一間電腦教室及  
一間視聽教室  
每班皆配備單槍、投影螢幕、電視及一台  
DVD player
- 全校教師數：62位
- 英語教學：節數:3、4、4 + 1彈性課程(國民外交)  
教科書版本：康軒、合聲、翰林  
師資:共9位 (7正式、1代理、1代課)  
英語老師每位一台CD player

## 英語教學活動及特色

- 教學目標：提升學生聽、說、讀、寫及認識多元文化的興趣及能力
- 固定性活動：
  1. 上學期舉辦一年級查字典比賽，二年級朗讀比賽；下學期舉辦一二年級A+拼字比賽及英語歌唱比賽(結合藝文領域)
  2. 一二年級A+雜誌廣播教學(使用公播系統)
  3. 週六外籍英語教師會話或寫作社團
  4. 公布欄張貼英語節慶海報或英語資訊
  5. 其他活動:參加台南市國中說故事、讀者劇場及團唱比賽
  6. 校慶教學成果展展示英語教學成果

## 英語教學活動及特色



## 英語教學活動及特色



## 英語教學活動及特色



## 英語教學活動及特色

- 特色活動：1. 週二升旗集會時間英語老師教每週一句或學生上台朗讀；週四升旗時間抽背每週一句



## 英語教學活動及特色

- 每週一句 100學年第一學期週二晨間「英語每週一句」教學

週次/日期	教學老師	每週一句
第五週10/3	江怡靜	No news is good news. 沒消息就是好消息。
第九週10/31	陳育毓	Put on your safety helmet. 戴上你的安全帽。
第十六週12/27	王衣薰	Jump at the chance. 把握機會。

### 100學年第二學期週二晨間「英語每週一句」教學

週次/日期	教學老師	每週一句
第二週2/14	王聯鐘	No pain, no gain. 一分耕耘，一分收穫。
第九週4/3	蔡瑋倫	You should think about that. 你應該仔細想想。
第十一週4/17	賴菁菁 陳亭安	Keep in touch. 保持聯絡。
第十五週5/15	楊豐榕	Is there a payphone here? 這裡有付費電話嗎？

## 英語教學活動及特色



## 英語教學活動及特色

- 特色活動：
  2. 參與社區活動 ex. 區圖落成；中沙園遊會
  3. 午間劇場表演角落
  4. 交換學生短期寄讀
  5. 202英語會話社
  6. 參加延中暑期英語夏令營



## 英語教學活動及特色



## 英語教學活動及特色

- 特色活動：7. 走向國際-遊學（2011, 2012遊學紐西蘭）
- 8. 遊學分享會
- 9. 就讀美國高中校友返校分享
- 10. 紐西蘭老師蒞校文化交流





## 英語教學困境及未來努力方向

- 教學困境：
  1. 如何更有效提升程度較差學生英語學習成效
  2. 如何更有效縮短學生學習成效的城鄉差距
  3. 英語老師兼任行政工作比例高
- 未來努力方向：持續現況並希望引進國際志工到校、加入國際教育計畫等

Thank you!



# 附錄

## 臺南市 101 年度國中英語文競賽辦法 1010430 修改版

- 壹、 依據：推動行政院提升國人英語力建設計畫及本市年度施政重點工作計畫。
- 貳、 目的：藉由本市推動英語教學成果展示，提供國中小學師生觀摩及學習之機制；營造本市英語教育學習環境，提升國中小學生英語學習興趣與效果。
- 參、 辦理單位：
- 一、 主辦單位：臺南市政府教育局
  - 二、 承辦單位：臺南市立新興國中、大橋國中
  - 三、 協辦單位：大家說英語雜誌社、空中美語文教股份有限公司
  - 四、 競賽組別及對象：國中學生組，包括公、私立國中
- 肆、 報名日期：101 年 11 月 12 日上午 9 時起至 101 年 11 月 15 日下午 4 時報名截止。報名後不得更換競賽人員。若學校因特殊理由(如：戶外教學、畢業旅行……等)，無法派學生於 12 月 18-20 日參賽，請同步於報名時 e-mail 或傳真告知承辦學校新興國中，將視各校狀況盡量協調比賽項目時程。
- 伍、 報名方式：請至新興國中報名網站：<http://163.26.12.237/english> 登入報名。登入密碼為學校代碼前加 aaa，例如：○○國中學校代碼為 123456，其登入密碼為 aaa123456。

聯絡人:教務主任陳勇志，電話:2920085，VOIP：28010，傳真

2920085。Mail: cyg@tn.edu.tw

- 伍、 競賽日期、時間及地點：(領隊會議後確認賽程)

時 間	暫 定 比 賽 項 目	地 點
12/18 (二) 上午	英語說故事 A	國立臺南生活美學館 1F 演藝廳
12/18 (二) 下午	英語說故事 A、B	國立臺南生活美學館 1F 演藝廳

12/19 (三) 上午	英語讀劇 A1	國立臺南生活美學館 1F 演藝廳
12/19 (三) 下午	英語讀劇 A2、B	國立臺南生活美學館 1F 演藝廳
12/20 (四) 上午	英語團唱	國立臺南生活美學館 1F 演藝廳
12/20 (四) 下午	英語團唱	國立臺南生活美學館 1F 演藝廳

陸、領隊會議：

101 年 11 月 22 日上午 9 時於新興國中第一會議室，確認比賽項目時段及抽籤決定比賽順序與討論事項，未出席學校由主辦單位代為抽籤，不得異議。

柒、競賽規則：

一、人數：說故事各國中一律參加，團唱、讀劇鼓勵參加。每人最多限參加一項。(參加 101 年本市語文競賽之英語朗讀、英語演講比賽，得特優、優等、甲等獎項者，不得再參加以下任一項比賽)

(一) 說故事：每校 A 組 B 組各 1 人 (若無 B 組人員可免報名)。

A 組：未曾居住在以英語為母語的國家 6 個月以上。(若參賽學生於國小時曾參加本市或全國性英語說故事比賽得特優、優等、甲等者，仍可選擇 A 組報名)

B 組：曾居住在以英語為母語的國家 6 個月以上者，或參賽學生國中階段曾在本市或全國性英語說故事比賽得前特優、優等、甲等者；雙語班、語文資優班學生限參加本組，(符合 A 組資格者，亦可報名本組，惟 A、B 組僅限選擇一項報名)。

(二) 團體歌唱：不分組，每隊 3-5 人，若伴奏者為參賽者之一，則含伴奏。

(三) 讀者劇場：A 組 B 組每校至多各一隊。每隊 4-8 人。

A1 組：未曾居住在以英語為母語的國家 6 個月以上者，且國中班級總數在 26 班以上(含 26 班)。

A2 組：未曾居住在以英語為母語的國家 6 個月以上者，且國中班級總數在 25 班以下(含 25 班)。

B 組：曾居住在以英語為母語的國家 6 個月以上者；雙語班、語文資優班學生限參加本組，(符合 A1、A2 組資格者，亦可報名本組，惟 A1、A2、B 組僅限選擇一項報名)。

資格備註：參賽學生如為 A1 或 A2 與 B 組資格之學生合併成隊者，請報名 B 組。未依規定身分報名、參賽經查證屬實者，取消參賽、得獎資格，該名次不再遞補。

## 二、時間：

(一) 說故事：內容以 3 分鐘為限(2 分 30 秒舉牌，3 分鐘按鈴停止，未立即停止者，扣總分 3 分)，即席問答 1 分鐘(回答評審提問)。

(二) 團體歌唱：以 4 分鐘為限(3 分 30 秒舉牌，4 分鐘按鈴下台，未立即下台者，扣總分 3 分)。

(伴奏自備，現場音響可播 CD 及錄音帶，並提供鋼琴)。

(三) 英語讀者劇場：以 6-8 分鐘內為限(未滿 6 分鐘或超過 8 分鐘，扣總分 3 分)。

## 三、競賽內容範圍：

(一) 說故事比賽:題目自訂。

(二) 團體歌唱比賽：自選曲一首

(三) 讀者劇場:

1、可沿用歷年參賽之劇本(限同所學校，例：甲校僅能沿用甲

校歷年參賽之劇本)。

2、徵求其他學校同意，採用其他學校之劇本。

3、學校自創或改編。

#### 四、競賽評判標準：

(一) 說故事比賽--內容 30%、表達 25%、發音 25%、台風 10%、  
即席問答 10%

(二) 團體歌唱比賽--音樂技巧 35%、台風 15%、英語發音 50 %

(三) 讀者劇場—劇本文字及創意 15%、劇本詮釋及呈現 20%、發  
音、語調和聲音表情 50%、團隊默契和整體表現 15%

(四) 其他注意事項：

1. 說故事比賽、團體歌唱比賽，僅容許附著於身上之道具，  
勿另加道具及背景，違反上述規定者，扣總分三分。
2. 團體歌唱比賽得變換隊形，但播放之伴唱音樂不得有和  
聲，參賽人數不得超出規定；違反上述規定任一項以上  
者，扣總分三分。
3. 讀者劇場為避免模糊所要呈現的意涵，比賽時禁止準備大  
型道具、舞台背景與配樂，違反上述規定者，扣總分三分，  
但可斟酌使用小型道具如響板，以及簡單之服裝 以增加  
戲劇效果，唯此項不列入評分。
4. 各項比賽時不得講出校名、中文姓名或穿著校服，違反上  
述規定任一項以上者，扣總分三分
5. 舞台尺寸：國立臺南生活美學館演藝廳(舞台深 6 公尺、  
寬 13 公尺、高 5 公尺)
6. 比賽場地 在國立臺南生活美學館演藝廳收音效果佳，不需  
要頭戴式小蜜蜂。

7. 比賽場地內嚴禁攝影拍照。
8. 國中小團體歌唱與讀者劇場演出時各校依指示位置入場就座，除出場比賽及中場休息外，禁止中途離席。
9. 101年11月28日前將英文讀者劇場劇本電子檔上傳至報名網站，電子檔名請標示參賽學校編號及校名，如06新興國中讀者劇場劇本；另送5份讀者劇場及團歌紙本由承辦單位轉寄評審。劇本請註明來源(沿用歷年參賽劇本或採用其他學校劇本或自創(改編)，若劇本為自創，請於末頁註明「非經同意，不得擅自轉印使用」。
10. 申訴事宜
  - (1)比賽當場若學校認為有不公平之現象，請在該項比賽完30分鐘內填寫「比賽申訴申請表」提出申訴，並交由主辦單位處理。(比賽仍持續進行)
  - (2)申訴申請表將放置於比賽現場，申訴請由學校相關人員提出，不接受家長提出。

捌、 評判委員：各組評判委員由教育局聘請。

玖、 獎勵：

一、以錄取參加隊數之二分之一為原則，其中特優、優等、甲等之比例為1:2:2，由教育局頒發獎狀及獎品，凡參加者皆給予獎勵(表現優良獎)。

二、指導老師之獎勵：

(一)公立學校：特優記嘉獎二次、優等記嘉獎一次，甲等獎發給獎狀。

1.說故事比賽：指導老師一人。

2.團體歌唱比賽：指導老師一至三人(音樂老師至多一人)。

3.讀者劇場比賽：指導老師一至三人。

(二)私立學校：私立學校則一律由教育局核發獎狀，並由學校視情況自行獎勵(含敘獎)

三、承辦本活動之有關工作人員，由教育局核給獎勵。

壹拾、工作分配(另訂)

壹拾壹、活動經費預估(另案辦理)

壹拾貳、本計畫經活動籌備會議通過後，呈請教育局長核准後施行，修正亦同。