

# 臺南市 102 年度「提升國民中小學英語文教學成效計畫」

## 壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署國民中小學九年一貫課程綱要。
- 二、教育部國民及學前教育署補助辦理國民教育課程與教學事項要點。
- 三、教育部國民及學前教育署「提升國民中小學英語文教學成效計畫」。
- 四、教育部國民及學前教育署補助國民中小學英語教學設備及活動實施要點。
- 五、教育部國民及學前教育署推動國民中小學英語教學合作團隊實施計畫。
- 六、教育部國民及學前教育署補助直轄市、縣(市)政府協助公立國民中小學引進外籍英語教師要點。
- 七、臺南市政府教育局年度施政計畫。

## 貳、目的

- 一、改善本市國民中小學英語學習環境，提升學生學習英語興趣。
- 二、整合英語教學資源，同時引進外籍師資，配合辦理各項進修、研習及相關活動，活化教學策略。
- 三、強化學校課程本位管理，適當增加學生英語文之學習時間與機會，透過生活化的英語學習，增加學生英語聽、說能力。
- 四、平衡城鄉教育差距，強化教學輔導機制，縮短英語文教學與學習品質落差，弭平學習雙峰現象。
- 五、強化輔導團與資源中心之功能，促進本市教學經驗之交流與教學資源之分享，奠定國民教育階段之優質英語教學基礎，提升教學品質。
- 六、推展本市學校進行國際交流，增進師生國際文化瞭解，擴展國際視野，實踐世界公民之理想、培養地球村世代的精神。

## 參、實施內容

- 二、子計畫二：提升學生英語學習成效計畫(如附件 1)。
- 三、子計畫三：英語教學資源中心運作計畫(如附件 2)。

## 肆、組織分工

### 一、推動小組成員：

由本局成立「臺南市國民中小學提升英語教學成效委員會」，置召集人一人，由教育局長兼任；副召集人二人，由教育局副局長兼任；總幹事一人，由教育局中等教育科科长兼任；副總幹事二人，由國小教育科科长及國教輔導團督學兼任；置執行秘書二人，由國中組英語文資源中心校長及國小組英語文資源中心校長兼任，承委員會召集人之命，督導各項業務；下轄各工作小組，由召集人聘請本市國中小英語文領域專精人士兼任，承委員會召集人之命，推動各項提升英語教學成效業務。

二、各工作小組應於各年度擬定執行方案與期程，並經「臺南市國民中小學提升英語教學成效委員會」討論通過後辦理。

三、臺南市國民中小學提升英語教學成效組織分工表(如表 1、2)：

表 1、委員會組織分工表

| 單位           | 職稱  | 姓名  | 工作職掌                                                                                 |
|--------------|-----|-----|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 教育局          | 局長  | 鄭邦鎮 | 召集人                                                                                  |
| 教育局          | 副局長 | 黃緒信 | 副召集人                                                                                 |
| 國立清華大學外國語文學系 | 教授  | 林惠芬 | 1、參與中心會議，進行現況檢討並擬具具體改善計畫。<br>2、參與期初說明會、期中檢討會、期末檢討會。<br>3、參與外籍英語教師訪視，提供外籍英語教師教學回饋與建議。 |
| 國立高雄師範大學     | 教授  | 林秀春 |                                                                                      |
| 國立臺南大學英語系    | 教授  | 曾建肇 |                                                                                      |
| 國立嘉義大學英語系    | 教授  | 陳美瑩 |                                                                                      |
| 教育局中等教育科     | 科長  | 林東征 | 總幹事                                                                                  |
| 教育局國小教育科     | 科長  | 林義順 | 副總幹事                                                                                 |
| 教育局督學室       | 督學  | 陸正威 | 副總幹事                                                                                 |
| 忠孝國中         | 校長  | 李月華 | 國中組執行秘書                                                                              |
| 崇明國小         | 校長  | 左逢源 | 國小組執行秘書                                                                              |
| 忠孝國中         | 主任  | 王維強 | 行政資源中心組                                                                              |
| 崇明國小         | 主任  | 呂翠玲 | 行政資源中心組                                                                              |
| 玉井國中         | 校長  | 蔡佳宏 | 課程研發組                                                                                |
| 新市國小         | 校長  | 張瓊文 | 課程研發組                                                                                |
| 崇明國小         | 校長  | 左逢源 | 國際教育組                                                                                |
| 崇明國小         | 主任  | 王英珠 | 國際教育組                                                                                |
| 仁德文賢國中       | 校長  | 林世昌 | 人力資源暨情境營造組                                                                           |
| 日新國小         | 校長  | 王海秀 | 人力資源暨情境營造組                                                                           |

表 2、各組工作任務表

| 組別      | 工作任務                    | 承辦單位                              |
|---------|-------------------------|-----------------------------------|
| 行政資源中心組 | 規劃推動英語提升總體實施計畫，定時召開委員會議 | 中等教育科<br>國小教育科<br>英語資源中心          |
|         | 整合社區英語教學資源與團體           | 英語資源中心                            |
|         | 督導及訪視各校英語提升教育計畫及實施成果    | 中等教育科<br>國小教育科<br>英語輔導團<br>英語資源中心 |
|         | 充實各校英語教學設備              | 中等教育科<br>國小教育科                    |
|         | 建置及維護「臺南市國民中小學英語教學資源網站」 | 英語資源中心                            |
|         | 彙整各校英語教學成果              | 英語資源中心                            |
| 課程研發組   | 辦理英語教學師資培訓研習            | 英文輔導團                             |
|         | 辦理英語教學到校服務活動            | 英文輔導團                             |
|         | 研發各項英語教學策略及教材開發         | 英文輔導團                             |
|         | 辦理英語教學設計徵選與觀摩           | 英文輔導團                             |
|         | 辦理英語教學研究研討會活動           | 英文輔導團                             |
|         | 彙集英語教學資源                | 英文輔導團                             |
|         | 建置攜手計畫「篩選追蹤輔導轉銜網路評量系統」  | 中等教育科<br>國小教育科                    |
| 國際交流組   | 辦理各項國際交流推廣活動            | 國際教育中心                            |
|         | 彙集國際交流相關資源              | 國際教育中心                            |
|         | 辦理各校國際交流成果發表與觀摩會        | 國際教育中心                            |
| 人力      | 整合外籍師資人力資源              | 英語村                               |
|         | 持續提升教師英語證照制度（英檢通過報名補助）  | 中等教育科                             |

|                                      |                 |                       |
|--------------------------------------|-----------------|-----------------------|
| 資<br>源<br>暨<br>情<br>境<br>營<br>造<br>組 |                 | 國小教育科                 |
|                                      | 英語替代役男在職訓練及巡迴服務 | 中等教育科<br>國小教育科        |
|                                      | 偏遠地區國小英語教師出國進修  | 中等教育科<br>國小教育科        |
|                                      | 充實並規劃布置英語村情境    | 中等教育科<br>國小教育科<br>英語村 |
|                                      | 開發英語村遊學教材       | 英語村                   |
|                                      | 提升英語村使用率        | 英語村                   |

#### 伍、經費需求編列

#### 陸、預期成效

- 一、透過正式課程、非正式課程或潛在課程，以及各項活動，讓學生於學習過程中提升英語文能力，進而涵養英語文學習興趣。
- 二、結合多元師資來源以及強化辦理國中小英語文教育師資研習課程，提升教師專業素質，達成國中小英語課程專長授課目標。
- 三、妥善營造英語文學習情境，建構英語文教學資源網絡，以協助學生掌握自我學習英語文之能力。
- 四、藉由地方政府英語教學資源中心之成立，整體提升國中小英語文課程、教學、師資、教學資源、環境等之品質。
- 五、提升學生英文學習興趣：
  - (一) 各校每年至少辦理一項結合校本特色之全校性英語推廣活動，如：「英語週」、「英語營」、「英文單字大賽」、「英文作文徵選」、「英文讀報教育」、「英文話劇展演」或「英語文社團」等。
  - (二) 英語教師於課堂中每年至少實施一次全英語文教學為主、雙語教學為輔之活動。
  - (三) 充實英語教學設備(雙語標示)，營造學校英語學習環境。
- 六、活化英語教學策略：
  - (一) 結合外師及輔導團辦理國中小英語文教育師資研習課程，強化在職英語師資教學及評量專業能力。

(二) 國中小各校每學期至少一次定期評量加考聽力及口說。

七、提供學生表演舞台：

(一) 透過全市性英語文競賽，提供學生表現自我舞台。

(二) 配合外師情境教學，逐年提高英語村使用率。

八、平衡城鄉差距：

(一) 建構英語文教學資源網絡，以協助學生掌握自我學習英語文之能力，同時落實補助教學之功效。

(二) 引進官學合作，建置攜手計畫「篩選追蹤輔導轉銜網路評量系統」，落實補助教學之功效。

九、提升教學品質：

(一) 成立臺南市英語教學資源中心，彙整本市國中小英語文教材及師資等資源。

(二) 專才專用，達成國中小各校皆由英語課程專長師資授課。

十、學校邁向國際化：

(一) 每年辦理國際交流之學校數達 10 校以上，促進文化學習與應用英語機會。

(二) 達到校園環境國際化、課程教學及教師專業發展融入國際議題。

柒、督導與評鑑

一、由臺南市 102 年度提升國民中小學英語文教學成效計畫推動小組，不定期至各校訪視，瞭解各校辦理成效，並列入是否繼續補助之重要參考。

二、教育局對各校實施英語教學之現況，列入統合視導工作項目之一，辦理績效優良者從優敘獎，辦理績效不良應追蹤輔導。

三、定期由各校填報執行成果至教學資源中心進行彙整，進行成效統計、分析與評鑑，並作為本市推動英語教育方向改進依據。

## 附件 1

## 子計畫二：提升學生英語學習成效計畫

### 注意事項：

#### 1. 本項計畫不予補助下列幾項項目：

- (1) 人事費。
- (2) 內部場地使用費。
- (3) 行政管理費：包括機關、學校或團體內部之水電費、電話費、燃料費及設備維護等費用。

## 臺南市 102 年度提升學生英語學習成效計畫

### 壹、依據：

一、教育部國民及學前教育署「提升國民中小學英語文教學成效計畫」辦理。

二、行政院提升國人英語力建設計畫。

三、臺南市 102 年度「提升國民中小學英語文教學成效計畫」。

### 貳、目的：

一、藉由本市推動英語教學成果展示、提供國中小師生觀摩及學習之機制。

二、營造本市英語教育學習環境，提升國中小學生英語學習與效果。

三、結合社會資源，讓國中小學生英語學習的管道更多元與活潑，達到生活中學習目的。

參、辦理期程：102 年 1 月 1 日至 102 年 12 月 31 日止。

### 肆、實施方式：

一、督導國中小辦理提升英語教學相關研習及活動(如：「英語週」、「英語營」、「英文單字大賽」、「英文作文徵選」、「英文讀報教育」、「英文話劇展演」或「英語文社團」等)，並參加本市國中英語文競賽及國小英語文競賽；學校辦理英語教學活動列入國民教育輔導團到校輔導重點項目，國民教育輔導團辦理本市英語課程活化等相關教師研習，以提升本市英語教師教學知能。

二、辦理國中英語文競賽(英語說故事比賽、英語讀劇比賽、英語團唱比賽)，詳細規劃如附件 1~1。

三、辦理國小英語文競賽(英語讀劇比賽，詳細規劃如附件 1~2。

### 伍、實施地點：

一、國中英語文競賽：國立臺南生活美學館。

二、國小英語文競賽：本市南科樹谷園區音樂廳。

**陸、預期成效：**

- 一、學校營造出活潑多元且生活化的英語學習情境，提升國民中小學學生英語學習興趣。
- 二、提昇校園英語學習風氣。
- 三、增進學生英語聽說應用能力。

**柒、工作組織及職掌：**

一、國中英語文競賽

| 職 稱                     | 現 職     | 姓 名 | 主要負責業務                                    |
|-------------------------|---------|-----|-------------------------------------------|
| 召集人                     | 教育局局長   | 鄭邦鎮 | 統籌、督導活動之進行                                |
| 副召集人                    | 教育局副局長  | 黃緒信 |                                           |
| 總幹事                     | 中等教育科科长 | 林東征 |                                           |
| 副總幹事<br>(國教輔導團<br>主辦督學) | 督 學     | 陸正威 | 督導國民教育輔導團辦理本市<br>英語課程活化等相關教師研<br>習及到校輔導訪視 |
| 副總幹事                    | 股 長     | 許婉馨 | 督導及執行本活動                                  |
| 執行秘書                    | 校 長     | 錢幼蘭 | 綜理本活動之推動                                  |
| 副執行秘書                   | 校 長     | 黃柄權 | 協辦本活動                                     |
| 行政組長                    | 主 任     | 陳勇志 | 活動執行及聯絡                                   |

二、國小英語文競賽

| 職 稱                     | 現 職     | 姓 名        | 主要負責業務                                    |
|-------------------------|---------|------------|-------------------------------------------|
| 召集人                     | 教育局局長   | 鄭邦鎮        | 統籌、督導活動之進行                                |
| 副召集人                    | 教育局副局長  | 黃緒信        |                                           |
| 總幹事                     | 國小教育科科长 | 林義順        |                                           |
| 副總幹事<br>(國教輔導團<br>主辦督學) | 督 學     | 陸正威        | 督導國民教育輔導團辦理本市<br>英語課程活化等相關教師研<br>習及到校輔導訪視 |
| 副總幹事                    | 國小教育科股長 | 蘇美華        | 綜理本活動之推動                                  |
| 執行秘書                    | 校 長     | 張瓊文<br>王聰敏 |                                           |

## 臺南市 102 年度國中英語文競賽辦法(草案)

壹、依據：推動行政院提升國人英語力建設計畫及本市年度施政重點工作計畫。

貳、目的：藉由本市推動英語教學成果展示，提供國中小學師生觀摩及學習之機制；營造本市英語教育學習環境，提升國中小學生英語學習興趣與效果。

參、辦理單位：

一、主辦單位：臺南市政府教育局

二、承辦單位：臺南市立新興國中、大橋國中

三、協辦單位：大家說英語雜誌社、空中美語文教股份有限公司

四、競賽組別及對象：國中學生組，包括公、私立國中

肆、報名日期：102 年 11 月 12 日上午 9 時起至 102 年 11 月 15 日下午 4 時報名截止。報名後不得更換競賽人員。若學校因特殊理由(如：戶外教學、畢業旅行……等)，無法派學生於 12 月 18-20 日參賽，請同步於報名時 e-mail 或傳真告知承辦學校新興國中，將視各校狀況盡量協調比賽項目時程。

伍、報名方式：請至新興國中報名網站：<http://163.26.12.237/english> 登入報名。登入密碼為學校代碼前加 aaa，例如：○○國中學校代碼為 123456，其登入密碼為 aaal23456。聯絡人：教務主任陳勇志，電話：2920085，VOIP：28010，傳真 2920085。Mail: cyg@tn.edu.tw

陸、競賽日期、時間及地點：(領隊會議後確認賽程)

| 時 間          | 暫 定 比 賽 項 目 | 地 點              |
|--------------|-------------|------------------|
| 12/18 (二) 上午 | 英語說故事 A     | 國立臺南生活美學館 1F 演藝廳 |
| 12/18 (二) 下午 | 英語說故事 A、B   | 國立臺南生活美學館 1F 演藝廳 |
| 12/19 (三) 上午 | 英語讀劇 A1     | 國立臺南生活美學館 1F 演藝廳 |
| 12/19 (三) 下午 | 英語讀劇 A2、B   | 國立臺南生活美學館 1F 演藝廳 |
| 12/20 (四) 上午 | 英語團唱        | 國立臺南生活美學館 1F 演藝廳 |
| 12/20 (四) 下午 | 英語團唱        | 國立臺南生活美學館 1F 演藝廳 |

柒、領隊會議：

102 年 11 月 22 日上午 9 時於新興國中第一會議室，確認比賽項目時段及抽籤決定比賽順序與討論事項，未出席學校由主辦單位代為抽籤，不得異議。

捌、競賽規則：

一、人數：說故事各國中一律參加，團唱、讀劇鼓勵參加。每人最多限參加一項。(參加本市 101 年市長盃語文競賽之英語演說比賽，得特優、優等、甲等獎項者，不得再參加以下任一項比賽)

(一) 說故事：每校 A 組 B 組各 1 人(若無 B 組人員可免報名)。

A 組：未曾居住在以英語為母語的國家 6 個月以上。(若參賽學生於國小時曾參加本市或全國性英語說故事比賽得特優、優等、甲等者，仍可選擇 A 組報名)

B 組：曾居住在以英語為母語的國家 6 個月以上者，或參賽學生國中階段曾在本市或全國性英語說故事比賽得前特優、優等、甲等者；雙語班、語文資優班學生限參加本組，(符合 A 組資格者，亦可報名本組，惟 A、B 組僅限選擇一項報名)。

(二) 團體歌唱：不分組，每隊 3-5 人，若伴奏者為參賽者之一，則含伴奏。

(三) 讀者劇場：A 組 B 組每校至多各一隊。每隊 4-8 人。

A1 組：未曾居住在以英語為母語的國家 6 個月以上者，且國中班級總數在 26 班以上(含 26 班)。

A2 組：未曾居住在以英語為母語的國家 6 個月以上者，且國中班級總數在 25 班以下(含 25 班)。

B 組：曾居住在以英語為母語的國家 6 個月以上者；雙語班、語文資優班學生限參加本組，(符合 A1、A2 組資格者，亦可報名本組，惟 A1、A2、B 組僅限選擇一項報名)。

資格備註：參賽學生如為 A1 或 A2 與 B 組資格之學生合併成隊者，請報名 B 組。未依規定身分報名、參賽經查證屬實者，取消參賽、得獎資格，該名次不遞補。

## 二、時間：

- (一) 說故事：內容以 3 分鐘為限（2 分 30 秒舉牌，3 分鐘按鈴停止，未立即停止者，扣總分 3 分），即席問答 1 分鐘（回答評審提問）。
- (二) 團體歌唱：以 4 分鐘為限（3 分 30 秒舉牌，4 分鐘按鈴下台，未立即下台者，扣總分 3 分）。（伴奏自備，現場音響可播 CD 及錄音帶，並提供鋼琴）。
- (三) 英語讀者劇場：以 6-8 分鐘內為限（未滿 6 分鐘或超過 8 分鐘，扣總分 3 分）。

## 三、競賽內容範圍：

- (一) 說故事比賽：題目自訂。
- (二) 團體歌唱比賽：自選曲一首
- (三) 讀者劇場：

- 1、可沿用歷年參賽之劇本（限同所學校，例：甲校僅能沿用甲校歷年參賽之劇本）。
- 2、徵求其他學校同意，採用其他學校之劇本。
- 3、學校自創或改編。

## 四、競賽評判標準：

- (一) 說故事比賽——內容 30%、表達 25%、發音 25%、台風 10%、即席問答 10%
- (二) 團體歌唱比賽——音樂技巧 35%、台風 15%、英語發音 50 %
- (三) 讀者劇場——劇本文字及創意 15%、劇本詮釋及呈現 20%、發音、語調和聲音表情 50%、團隊默契和整體表現 15%
- (四) 其他注意事項：
  - 1、說故事比賽、團體歌唱比賽，僅容許附著於身上之道具，勿另加道具及背景，違反上述規定者，扣總分三分。
  - 2、團體歌唱比賽得變換隊形，但播放之伴唱音樂不得有和聲，參賽人數不得超出規定；違反上述規定任一項以上者，扣總分三分。

- 3、讀者劇場為避免模糊所要呈現的意涵，比賽時禁止準備大型道具、舞台背景與配樂，違反上述規定者，扣總分三分，但可斟酌使用小型道具如響板，以及簡單之服裝 以增加戲劇效果，唯此項不列入評分。
- 4、各項比賽時不得講出校名、中文姓名或穿著校服，違反上述規定任一項以上者，扣總分三分
- 5、舞台尺寸：國立臺南生活美學館演藝廳(舞台深 6 公尺、寬 13 公尺、高 5 公尺)
- 6、比賽場地在國立臺南生活美學館演藝廳收音效果佳，不需要頭戴式小蜜蜂。
- 7、比賽場地內嚴禁攝影拍照。
- 8、國中小團體歌唱與讀者劇場演出時各校依指示位置入場就座，除出場比賽及中場休息外，禁止中途離席。
- 9、102 年 11 月 28 日前將英文讀者劇場劇本團歌歌詞電子檔上傳至報名網站，電子檔名請標示參賽學校編號及校名，如 06 新興國中讀者劇場劇本、03 大橋國中團歌歌詞；若團歌有自編譜曲無法以.doc 文書檔案呈現亦請以掃描為.jpg 圖檔格式；由承辦單位統一系列印後轉寄評審。劇本請註明來源(沿用歷年參賽劇本或採用其他學校劇本或自創(改編)，若劇本為自創，請於末頁註明「非經同意，不得擅自轉印使用」。
- 10、申訴事宜
  - (1)比賽當場若學校認為有不公平之現象，請在該項比賽完 30 分鐘內填寫「比賽申訴申請表」提出申訴，並交由主辦單位處理。(比賽仍持續進行)
  - (2)申訴申請表將放置於比賽現場，申訴請由學校相關人員提出，不接受家長提出。

陸、 評判委員：各組評判委員由教育局聘請。

柒、 獎勵：

一、以錄取參加隊數之二分之一為原則，其中特優、優等、甲等之比例為 1：2：2，由教育局頒發獎狀及獎品，凡參加者皆給予獎勵(表現優良獎)。

二、指導老師之獎勵：

(一)公立學校：特優記嘉獎二次、優等記嘉獎一次，甲等獎發給獎狀。

1. 說故事比賽：指導老師一人。

2. 團體歌唱比賽：指導老師一至三人(音樂老師至多一人)。

3. 讀者劇場比賽：指導老師一至三人。

(二)私立學校：私立學校則一律由教育局核發獎狀，並由學校視情況自行獎勵(含敘獎)

三、承辦本活動之有關工作人員，由教育局核給獎勵。

捌、 工作分配(另訂)

玖、 活動經費預估(另案辦理)

壹拾、 本計畫經活動籌備會議通過後，呈請教育局長核准後施行，修正亦同。

## 臺南市 102 年度提升國民小學英語文教學成效計畫 國小英語教師「讀者劇場英語劇本創作」工作坊計畫(草案)

### 一、依據：

- (一) 教育部國民及學前教育署 102 年度「提升國民中小學英語文教學成效計畫」
- (二) 臺南市 102 年度「提升國民中小學英語文教學成效計畫」

### 二、目的：

- (一) 配合政府教育政策，營造國際化生活環境，強調真實英語情境呈現，讓學生在沒有壓力的情況下快樂學英文，因此極力推動英語讀者劇場教學以簡化教師以往為籌劃英語戲劇表演所耗費的時間準備以及沉重的工作負荷量。
- (二) 提升兒童英語閱讀流利度，讓學生有機會藉由讀劇的展演方式，大聲朗讀，重複背誦單字，進而能融會貫通運用聲音以及口述朗讀的方式來詮釋故事文本。
- (三) 提升英語教師讀劇劇本創作及改編能力，以期教師「活化英語教學」，能將英語繪本或課本的內容融入英語「讀者劇場 Reader Theater」教學情境中。更鼓勵教師帶領學生同儕合作，共同閱讀及創作改寫劇本。
- (四) 透過讀劇的展演與觀摩，讓英語閱讀自然融入教師的學習經驗及生活脈絡中，促進各校英語教師間教學經驗分享與相互交流的機會。
- (五) 英語教師經由實務操作演示、探討及分享等過程，轉化為教師可參考以及隨手可得的寶貴教學資源。

### 三、指導單位：教育部國民及學前教育署

### 四、主辦單位：臺南市政府教育局

### 五、承辦單位：臺南市國小英語資源中心(臺南市崇明國小)

### 六、研習日期：102 年○○月○○日至○○月○○日，每週三下午 1:30 至 4:40，共計 5 次。(實際活動日期參看附件一課程表)

### 七、研習地點：臺南市崇明國小二樓會議室（臺南市崇明路 698 號）承辦：教務處呂翠鈴主任 06-2673330 分機 8101

### 八、研習課程表：如附件一

### 九、參加人員：本市公私立國民小學英語教師，預計 60 名。

十、報名時間：請於 102 年○○月○○日(星期○)前，上臺南市政府教育局研習報名中心報名

十一、研習方式：

- (一) 參加教師於研習期間核予公假(課務自理)。
- (二) 課程以聽講、實作、討論、分享方式進行。
- (三) 歡迎有手提電腦的老師自備手提電腦上課。
- (四) 請自備繪本或實際教學用之課本參考，以便劇本改編工作順利進行。
- (五) 為響應環保，會場只提供茶水，請參加研習的老師自備環保茶杯。

十二、研習員權利與義務：全程修畢研習課程者發給 15 小時的研習時數。未能全程參與者，發予每場 3 小時研習時數。

十三、經費：教育部國民及學前教育署專款支應，預算表如附件二。

十四、獎勵：本工作坊學員研發之作品，推薦參加臺南市 102 年度國民小學「英語讀者劇場劇本創作徵選比賽」。

十五、辦理本項工作人員依規定敘獎，如附件三。

十六、本計畫陳報教育局核准後實施，修正時亦同。

附件一：

**臺南市 102 年度提升國民小學英語文教學成效計畫**  
**國小英語教師「讀者劇場英語劇本創作」工作坊計畫(草案)**  
**課程表**

| 項目<br>週次              | 時間          | 課程名稱                 | 課程講師            |
|-----------------------|-------------|----------------------|-----------------|
| 第一次<br>(10/31)<br>星期三 | 13:20~13:30 | 報到                   | 臺南市國小英資中心(崇明國小) |
|                       | 13:30~13:40 | 長官致詞                 | 臺南市政府教育局        |
|                       | 13:40~15:10 | 讀者劇場劇本創作之<br>原理原則與範例 | (待聘專家學者)        |
|                       | 15:10~15:20 | 休息                   | 臺南市國小英資中心(崇明國小) |
|                       | 15:20~16:50 | 讀者劇場劇本創作之<br>原理原則與範例 | (待聘專家學者)        |
| 第二次<br>(11/07)<br>星期三 | 13:30~15:00 | 讀者劇場劇本創作之<br>實務操作與討論 | (待聘專家學者)        |
|                       | 15:00~15:10 | 休息                   | 臺南市國小英資中心(崇明國小) |
|                       | 15:10~16:40 | 讀者劇場劇本創作之<br>實務操作與討論 | (待聘專家學者)        |
| 第三次<br>(11/14)<br>星期三 | 13:30~15:00 | 讀者劇場劇本創作之<br>實務分享與操作 | (待聘專家學者)        |
|                       | 15:00~15:10 | 休息                   | 臺南市國小英資中心(崇明國小) |
|                       | 15:10~16:40 | 讀者劇場劇本創作之<br>實務分享與操作 | (待聘專家學者)        |
| 第四次<br>(11/21)<br>星期三 | 13:30~15:00 | 讀者劇場劇本創作之<br>實務產出與修正 | (待聘專家學者)        |
|                       | 15:00~15:10 | 休息                   | 臺南市國小英資中心(崇明國小) |
|                       | 15:10~16:40 | 讀者劇場劇本創作之<br>實務產出與修正 | (待聘專家學者)        |
| 第五次<br>(11/28)<br>星期三 | 13:30~15:00 | 讀者劇場劇本創作之<br>實務分享與演示 | (待聘專家學者)        |
|                       | 15:00~15:10 | 休息                   | 臺南市國小英資中心(崇明國小) |
|                       | 15:10~16:40 | 讀者劇場劇本創作之<br>實務分享與演示 | (待聘專家學者)        |

**注意事項：**

1. 請各直轄市、縣(市)政府就英語教學實施輔導內容，考量英語教學資源中心需求，併同偏遠地區教師出國進修及英檢補助報名提出。
2. 本項計畫不予補助下列項目：
  - (1) 內部場地使用費。
  - (2) 行政管理費：包括機關、學校或團體內部之水電費、電話費、燃料費..等費用。

**臺南市 102 年度英語教學資源中心運作計畫(國中英資中心)****壹、依據**

教育部國民及學前教育署「提升國民中小學英語文教學成效計畫」辦理。

**貳、目的**

- 一、規劃並推動本市英語文教學工作。
- 二、建置本市英語教學資源中心網站，分享本市英語教學人力及物力資源。
- 三、定期檢視全市國中小學英語文教學成效狀況，追求創新與卓越。
- 四、促進校際交流合作，並全面提昇本市教師之英語教學與學生學習品質。

**參、辦理期程**

102 年 1 月至 12 月。

**肆、實施方式****一、定期召開中心推動小組會議**

(一) 每 2 個月召開 1 次

(二) 研討議題：

1. 依本市英語教學年度推動主要目標，研擬提升英語文教學成效計
2. 配合年度英語教學目標之英語教學策略、課程規劃、教材研發、學生學習成效評核方式、教師專業知能及教學效能提升等方案
3. 各校英語推動計畫審查及相關議題
4. 本計畫之各推動方案之現況檢討及研議具體改善措施
5. 本市國中小學英語文教學成效之相關績效指標達成率檢視及研議提升措施
6. 針對配合教育部國民及學前教育署之相關計畫，如海外華裔青年英語服務營、偏遠地

區國小英語教師出國進修、英檢通過報名費補助…等，與相關單位

辦理初審作業。

- 二、辦理本計畫期初說明會（2 月底前）、期中檢討會（7 月底前）、期末檢討會（11 月底前）以宣導本市國民中小學英語教學成效狀況
- 三、建置本市英語教學資源中心網站，分享本市英語教學人力及物力資源。
- 四、配合英語輔導團精進計畫辦理本市英語教師（含英語專長替代役男）英語教學進修研習。進修研習主題重點為有效教學、多元評量、補救教學、雙語教學。
- 五、配合精進計畫辦理學校活動辦理宣導。宣導重點為善用彈性學習節數補強英語學習時間、於晨間或課間活動等適當時間進行英語學習活動、成立英語文社團或辦理英語週（日）活動。
- 六、辦理本市偏遠地區國民小學優良英語教師出國進修補助申請相關計畫初審作業
- 七、鼓勵本市國民中小學英語教師參加英語能力檢測，對檢測成績達 CEF 架構 B2 級者，予以報名費補助，並辦理公開表揚及經驗分享活動。
- 八、102 年 6 月 30 日前調查本市國民中小學（101 學年度上、下學期）學生英語學習成效相關資料，調查項目包含：
  - （一）英語營隊活動參與學生數；
  - （二）辦理補救教學之校數及比率；
  - （三）已完成校園雙語標識或雙語學習情境建置之校數及比率（102 年指標）
  - （四）英語教師參與英語教學進修研習之人數及比率；
  - （五）英語教師通過英語檢測 CEF 架構 B2 級者（筆試及口試）人數及比率；
  - （六）引進外籍英語教師協助英語教學人數；
  - （七）英語授課教師代理代課人數及比率【代理代課英語教師數/全市英語教師數】；
  - （八）英語教師流動率有減緩之學校數：【請說明以何種方式減緩】；
  - （九）學校定期評量加考英聽學校數及比率：自 101 學年度英語聽力測驗納入定期評量至少實施 1 次，並提升所屬公私立國民中學定期評量加考英語聽力測驗比率達 100%。
  - （十）學校定期評量加考口說學校數及比率；
  - （十一）學校定期評量加考書寫學校數及比率；

(十二)辦理國際交流學校數

九、本中心之外籍教師配合事項

(一)協助教材教法之研究、工作坊帶領、顧問諮詢、推動學校英語學習活動等工作。

(二)每月撰寫教案、教學心得、自我評核報告，並送本計畫主持人檢閱。

(三)每學期至少接受1次本計畫主持人之教學視導

十、促進校際交流合作，並全面提昇本市教師之英語教學與學生學習品質。

伍、英語教學資源中心地點：

臺南市忠孝國中 臺南市東區崇善路151號

陸、預期成效

一、配合精進計畫辦理全市國中小英語教師(含英語專長替代役男)英語教學進修研習辦理國中英語教師專業成長研習，使教師專業得以提昇。

二、本市國中小英語教師參加英語能力檢測人數增加，並聘請通過檢測之教師作心得分享。

三、鼓勵本市所屬偏遠地區國小現職編制內合格且擔任3至6年級英語教師至英語文系國家在職進修。

四、完成教育部國民及學前教育署要求之各項英語教學成效調查表單，統計出相關績效指標之達成率。

五、建置本市英語教學資源網站，統整各項學習資源，並整合全市英語教學之人力及物力資源方便進行分享。

六、完成本市學校進行國際交流成果掛載或連結(含與「英語文系國家」或「非英語文系但母語非華語國家」之交流。

柒、工作組織及職掌

一、組織成員

| 職稱      | 姓名    | 服務學校與職稱        |
|---------|-------|----------------|
| 計畫主持人   | 林惠芬教授 | 國立清華大學外國語文學系教授 |
| 諮詢委員    | 林秀春教授 | 國立高雄師範大學       |
| 召集人     | 李月華校長 | 忠孝國中校長         |
| 副召集人    | 王維強主任 | 忠孝國中教務主任       |
| 國教輔導員(英 | 莊筱芸老師 | 忠孝國中老師         |

|        |                                            |                                                                |
|--------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 語)     |                                            |                                                                |
| 專案助理   | 林沁妤小姐                                      | 外聘兼任助理(台南大學研究生)                                                |
| 網站管理   | 林沁妤小姐<br>胡明宏組長                             | 外聘兼任助理(台南大學研究生)<br>忠孝國中資訊組長                                    |
| 外籍英語教師 | Hannah Elisemeherg<br>Colin Jackson Porter | 土城高中 崇明國小<br>忠孝國中 安業國小<br>後壁國中<br>新東國中<br>海東國小<br>新民國小<br>東興國小 |

## 二、工作職掌

| 職稱            | 姓名             | 主要負責業務                                                                                                     |
|---------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 計劃主持人         | 林惠芬教授          | 1. 參與中心會議，進行現況檢討並擬具具體改善計畫。<br>2. 參與全市說明會、期中檢討會、期末檢討會。<br>3. 督導中心各項事務之進行。<br>4. 給予外籍英語教師適當之回饋與改進建議，並予以教學視導。 |
| 諮詢委員          | 林秀春教授          | 國立高雄師範大學                                                                                                   |
| 召集人           | 李月華校長          | 督導中心行政事務之進行                                                                                                |
| 副召集人          | 王維強主任          | 綜理中心行政事務之進行                                                                                                |
| 國教輔導員<br>(英語) | 莊筱芸老師          | 綜理中心行政事務之進行。                                                                                               |
| 專案助理          | 林沁妤小姐          | 1. 協助中心行政事務之進行。<br>2. 網站內容之建置<br>3. 各項填報資料之彙整。                                                             |
| 網站管理          | 林沁妤小姐<br>胡明宏組長 | 資源中心網站硬體之維護與管理                                                                                             |

## 臺南市 102 年度英語教學資源中心運作計畫(國小英資中心)

### 壹、依據

教育部國民及學前教育署「提升國民中小學英語文教學成效計畫」辦理。

### 貳、目的

- 一、規劃並推動本市英語文教學工作。
- 二、建置本市英語教學資源中心網站，分享本市英語教學人力及物力資源。
- 三、定期檢視全市國中小學英語文教學成效狀況，追求創新與卓越。
- 四、促進校際交流合作，並全面提昇本市教師之英語教學與學生學習品質。

### 參、辦理期程

102 年 1 月 1 日至 102 年 12 月 31 日止。

### 肆、實施方式

#### 一、定期召開推動會議。

(一) 每 2 個月至少召開 1 次「台南市提升國民中小學英語文教學成效計畫」推動會議。

(二) 討論議題：

- 1、本市英語教學推動年度主要目標。
- 2、本市年度推動之主要活化英語教學策略、教材研發及英語教育軟硬體設施。
- 3、各校提升英語文教學成效推動計畫審查及成果檢核等相關議題。
- 4、配合英語輔導團精進計畫，協助推動國中小學教師教學觀摩研習及專業成長活動
- 5、學生學習成效評核方式及後續輔導計畫討論。
- 6、本市提升英語教學成效計畫之期中、期末檢討及研擬具體改進方案。
- 7、配合教育部國民及學前教育署辦理相關計畫執行工作報告

#### 二、辦理「提升國民中小學英語文教學成效計畫」說明會、檢討會

- (一) 5 月份辦理「提升國民中小學英語文教學成效計畫」說明會。
- (二) 8 月份辦理「提升國民中小學英語文教學成效計畫」期中檢討會。
- (三) 11 月底辦理「提升國民中小學英語文教學成效計畫」期末檢討會。

#### 三、資源中心外師配合辦理「提升國民中小學英語文教學成效計畫」之工作項目及配套措施。

- (一)協助辦理教材教法、教學策略之研發工作。
- (二)協助辦理提升英語教師專業知能之研習或工作坊。
- (三)參與本市英語輔導團會議，協助推動學校英語學習活動。
- (四)每月須撰寫教案、教學心得及自我評核報告，由計畫主持人給於回饋及改進意見。
- (五)外師配合本計畫之配套措施:視其實際參與程度，每週最多減授 4 小時課程。

#### 四、 配合辦理教育部國民及學前教育署相關計畫

- (一)辦理海外華裔青年英語服務營。
- (二)辦理偏遠地區國中小英語教師出國進修。
- (三)落實英語教師專長授課。

#### 五、 配合英語輔導團精進計畫辦理全市英語教師英語教學進修研習及學校活動辦理宣導

- (一)委託台南大學、成功大學辦理英語學分班，提供本市英語教師專業進修機會。
- (二)多元評量模式研習。
- (三)補救教學策略研習。
- (四)資訊融入教學策略研習。
- (五)各校提升英語文教學成效計畫擬定宣導。

#### 六、 辦理國中小英語教師參加英語能力檢測。

- (一)辦理全市英語教師資格普查。
- (二)鼓勵英語教師踴躍參加英語能力檢測(通過 CEF 架構 B2 級)
- (三)對通過英語能力檢測教師辦理公開表揚及經驗分享活動。

#### 七、 本市國中小學生英語學習成效調查

- (一)本市英語營隊活動參與學生數調查。
- (二)辦理英語補救教學校數。
- (三)辦理雙語學習情境建置完畢校數。
- (四)參與英語教學進修研習教師數。
- (五)國中小英語教師通過英檢測驗通過 CEF 架構 B2 級筆試口試人數。
- (六)引進外籍英語教師協助英語教學人數。
- (七)英語授課代理代課教師比率數。

- (八)有減緩英語教師流動率之學校數。
- (九)學校定期評量加考英聽學校數(國中、小)。
- (十)學校定期評量加考口說學校數(國中、小)。
- (十一)學校定期評量加考書寫學校數(國中、小)。

八、整合英語輔導團網站建置英語資源中心網站，並整合下列資源：

- (一)英語人才資料庫。
- (二)英語專家資料庫。
- (三)英語替代役資料庫。
- (四)提升國民中小學英語文教學成效連結
  - 1、各校英語教學網站連結。
  - 2、教師進修成果連結。
  - 3、教學策略連結。
  - 4、教學評量連結。
  - 5、教學網路資源連結。
  - 6、本市自編的英語補充教材、補救教材內容之修訂。
  - 7、優良教案、多元評量方案。
- (五)配合教育部國民及學前教育署辦理各校英語活動資料。
- (六)本市國民中小學學生學習活動成果分享。
- (七)本市國民中小學校園英語雙與化學習環境建置資料。
- (八)國際交流成果資料。

伍、英語教學資源中心地點

臺南市東區崇明國小

陸、預期成效

- 一、配合精進計畫辦理全市國中小英語教師(含英語專長替代役男)英語教學進修研習辦理國中英語教師專業成長研習，使教師專業得以提昇。
- 二、本市國中小英語教師參加英語能力檢測人數增加，並聘請通過檢測之教師作心得分享。
- 三、鼓勵本市所屬偏遠地區國小現職編制內合格且擔任3至6年級英語教師至英語文系國家在職進修。
- 四、完成教育部國民及學前教育署要求之各項英語教學成效調查表單，統計出相關績效指標

之達成率。

五、建置本市英語教學資源網站，統整各項學習資源，並整合全市英語教學之人力及物力資源方便進行分享。

六、完成本市學校進行國際交流成果掛載或連結(含與「英語文系國家」或「非英語文但母語非華語國家」之交流。

#### 柒、工作組織及職掌

| 單位及職稱     | 職稱    | 姓名  | 工作職掌                                                                                                   |
|-----------|-------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 臺南大學英語系教授 | 計劃主持人 | 曾建肇 | 1、參與中心會議，進行現況檢討並擬具具體改善計畫。<br>2、參與全市說明會、期中檢討會、期末檢討會。<br>3、督導中心各項事務之進行。<br>4、給予外籍英語教師適當之回饋與改進建議，並予以教學視導。 |
| 嘉義大學英語系教授 | 諮詢委員  | 陳美瑩 | 1、參與全市說明會、期中檢討會、期末檢討會。<br>2、協助中心各項訪視與審查事務。<br>3、給予外籍英語教師適當之回饋與改進建議，並予以教學視導。                            |
| 崇明國小校長    | 召集人   | 左逢源 | 督導中心行政事務之進行。                                                                                           |
| 崇明國小教務主任  | 副召集人  | 呂翠鈴 | 綜理中心行政事務之進行。                                                                                           |
| 崇明國小教師    | 網站管理  | 胡政文 | 資源中心網站硬體之維護與管理                                                                                         |
| 崇明國小教師    | 專案助理  | 謝承宇 | 1. 協助中心行政事務之進行。<br>2. 網站內容之建置<br>3. 各項填報資料之彙整。                                                         |